ACTA

FECHA: 23 de enero del 2025

HORA: 1:00 PM

LUGAR: jardín infantil salamandra

TEMA: Socialización a equipo pedagógico que es “Tranciones sensibles, seguras y armónicas”.

ASISTENTES: Coordinadora, docentes y auxiliares pedagógicas

OBJETIVO

Socializar con el talento humano del jardín salamandra, las estrategias Transversales y seguir realizando el trabajo que se ha venido implementando por medio de actividades a través de las Tranciones sensibles, seguras y armónicas.

DESARROLLO:

Siendo las 1:00 pm por medio de un video educativo Se socializa la Tranciones sensibles, seguras y armónicas. con el talento pedagógico, el video recuerda al talento pedagógico la importancia y el significado de las Tranciones sensibles, seguras y armónicas, recordando así que es el acompañamiento que se brinda no es solo a nuestras niñas y niños sino también a las familias y al igual que nosotras como docentes también pasamos por este proceso. Se invita al talento pedagógico a dar respuesta a esta ¿Tranciones sensibles, seguras y armónicas?

Las docentes observan el video y dan respuestas a la pregunta ¿crees que las Tranciones sensibles, seguras y armónicas son de gran herramienta para nuestras niñas, niños y familias?

1. El proceso de transiciones es de gran relevancia en nuestros niños y niñas, puesto que son momentos, situaciones, vivencias y nuevas experiencias que permiten el desarrollo emocional y social en nuestros niños y niñas. Por tal motivo se debe realizar este proceso de la mejor manera por medio de actividades y estrategias que ayuden a vivir y experimentar estas etapas de una manera efectiva y armónica.

2. Las tranciones sensibles, seguras y armónicas, son importantes para los niños y niñas ya que cuando se realiza una transición adecuada los niños y niñas no pasan por momentos que pueden llegar a ser traumáticos para una próxima transición, ya que la vida se encuentra en constantes cambios, p y para las familias, también son importantes ya que se concientizan de las mismas y del acompañamiento que deben realizar en estas etapas a sus niños y niñas.

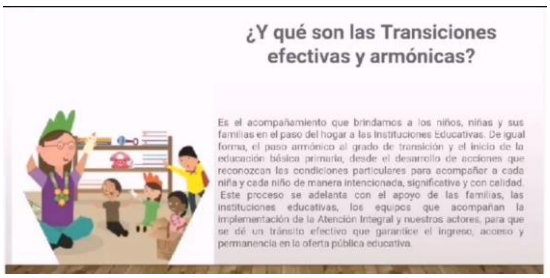
3. Las tranciones sensibles, seguras y armónicas, sí son una gran herramienta para los niños y las niñas y las familias debido a que se convierten en acciones que desarrollamos el talento humano primeramente en un acto reflexivo de sí mismo de su persona como ser y su rol profesional y que luego transformamos en una actividad, juego, video, folleto, cartelera la cual tiene el propósito de sensibilizarnos primeramente a nosotras como docentes y luego a las familias de entender que estos procesos son importantes y están cargados de sin números de vivencias y emociones que los niños y las niñas y los padres junto con el talento humano tenemos que comenzar a comprender y a realizar algunos cambios en nuestras prácticas pedagógicas y en él y en acciones puntuales en casa que ayudan a que esas transiciones sean más armoniosas y esto se hace a través de un abrazo, un yo te entiendo, una explicación y el reservar un momento cada día para preguntarle al niño a la niña cómo te fue cómo estás y de mantener esa comunicación efectiva y frecuente con las docentes para así asegurar que haya una transición efectiva y armónica en donde todos los actores aprendemos, practicamos y hacemos que los niños y las niñas sean más

felices en espacios más enriquecidos y así crecemos como personas en un ambiente seguro y agradable.

4. Son importantes las transiciones armónicas para nuestros niños, niñas y familias, ya que estas nos permiten consolidar, diferente tipo de herramientas y así poder brindarles a las familias a los niños, niñas y a la comunidad en general fortaleciendo y transformando sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Para que así las familias y los niños y niñas logren superar algunos cambios en su diario vivir.

Se evidencia que las docentes conocen la importancia y el significado de las tranciones sensibles, seguras y armónicas, recordando así que es el acompañamiento que se brinda no es solo a nuestras niñas y niños sino también a las familias y al igual que nosotras como docentes también pasamos por este proceso.

EVIDENCIAS


¿Y qué son las Transiciones efectivas y armónicas?
Es el acompañamiento que brindamos a los niños, niñas y sus familias en el paso del hogar a las Instituciones Educativas. De igual forma, el paso armónico al grado de transición y el inicio de la educación básica primaria, desde el desarrollo de acciones que reconozcan las condiciones particulares para acompañar a cada niña y cada niño de manera intencionada, significativa y con calidad. Este proceso se adelanta con el apoyo de las familias, las instituciones educativas, los equipos que acompañan la implementación de la Atención Integral y nuestros actores, para que se dé un tránsito efectivo que garantice el ingreso, acceso y permanencia en la oferta pública educativa.

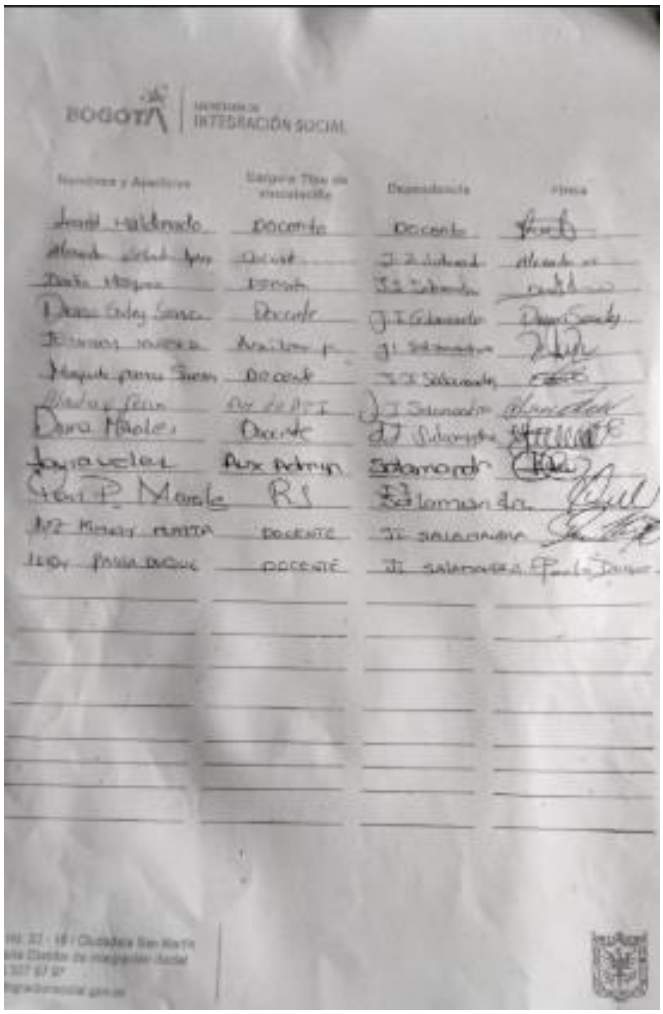

Las transiciones implican un acompañamiento:
- Cálido: interacciones acogedoras
- Protector: experiencias que cuidan la identidad del niño/a
- Pertinente: condiciones de calidad que tienen en cuenta la particular manera de cada niño/a de habitar el mundo


¿Quiénes participan?
Familias, niñas y niños de la primera infancia
Maestros y Directivos de la educación inicial y preescolar
Docentes de apoyo


qué es importante promover las transiciones armóni
Garantizan la continuidad y permanencia de las niñas y niños en el sistema educativo
Favorecen la pertinencia de y fortalece las acciones pedagógicas
Promueven un entorno educativo protector y acogedor para las niñas y los niños.
Promueven el ajuste de las dinámicas y rutinas familiares.


EQUIPO JA...
Darlin, Deisy, Di...
0:33
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a leer está información y dar respuesta a la pregunta que aparece al final de las diapositivas, al igual que dar recibido de la información
12:25 p. m.
Profes está información es únicamente para
Mensaje
Yoa
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a lee...
Recibido. Gracias
12:31 p. m.
Kimely
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a lee...
Recibido muchas gracias.
12:31 p. m.
Maryuri Jardin
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a lee...
Recibido
Darlin
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a lee...
Recibido muchas gracias
12:36 p. m.
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a leer est...
Recibido gracias
12:36 p. m.
Paola Duque
Marcela
Buenas tardes equipo pedagógico les invitamos a lee...
Recibido gracias
12:45 p. m.

En constancia de lo anterior firman:



Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López